



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.04 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗЫ В РАЗВИТИИ
ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 4 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Малыгина Е. Н.

Заведующий кафедрой Экономики, д.э.н., доцент Забаева М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методи- ческой комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.02.2024, № 1

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний о стратегическом и системном анализе и практических навыков их использования в управлении развитием территории

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методологических основ системного и стратегического анализа;
- формирование умений применения полученных знаний в практической деятельности;
- формирование владений навыков работы с инструментами системного и стратегического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения в процессе разработки научно-технической документации для землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Нормативные требования в области кадастрового учёта объектов недвижимости

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки геоданных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Программным обеспечением, обеспечивающим возможность загрузки, редактирования и сохранения геоданных для создания межевых и технических планов

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.1 Демонстрирует умение осуществлять поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные концепции цифровой экономики
понимание таких понятий, как цифровые активы, платформы, экосистемы и цифровые бизнес-модели.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить систематизированный поиск
умение формулировать запросы и осуществлять поиск информации, основываясь на четко определенных критериях и целях.

Владеть:

ПК-8 Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами при анализе научно-технических проблем в области землеустройства

ПК-8.2 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов, разрабатывает перспективные технические и нормативные требования к схемам и проектам в землеустройстве, проводит экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Знание теории системного и стратегического анализа

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Умение применять методы системного и стратегического анализа в развитии территорий

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Навыки владения интерпретации результатов анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Стратегический и системный анализы в развитии территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 триместр (установочная сессия)	36	1	4		32	
2 триместр (зимняя сессия)	36	1		4	28	
3 триместр (летняя сессия)	36	1		4	28	Зачет (4)
Всего	108	3	4	8	88	8

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методология стратегического анализа территории	50	2	4	44	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-8.2
Тема 1.1. Стратегический анализ, определение, основные понятия	10	2		8	
Тема 1.2. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий	6			6	
Тема 1.3. Прогнозирование социально-экономического развития территорий на среднесрочную перспективу	6			6	
Тема 1.4. Структура стратегии социально-экономического развития территорий	6			6	
Тема 1.5. Этапы территориального стратегического анализа	6			6	
Тема 1.6. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.	6			6	
Тема 1.7. Методы оценки территорий	10		4	6	
Раздел 2. Системный анализ в развитии территории	50	2	4	44	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-8.2
Тема 2.1. Системный анализ, определение, основные понятия.	10	2		8	
Тема 2.2. Элементы общей теории систем	6			6	
Тема 2.3. Некоторые аспекты системного подхода в анализе территорий	6			6	
Тема 2.4. Этапы системного подхода в анализе территорий	6			6	
Тема 2.5. Количественная оценка развития территорий	8		2	6	

Тема 2.6. Показатели количественной оценки развития территорий	8		2	6	
Тема 2.7. Нормативно-правовое регулирование пространственного развития	6			6	
Итого	100	4	8	88	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Методология стратегического анализа территории

Тема 1.1. Стратегический анализ, определение, основные понятия

Стратегический анализ потенциала территории
 Сущность стратегического анализа
 Цели стратегического планирования развития территорий
 Задачи стратегического анализа территорий
 Информационная база стратегического анализа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий

- Региональная диагностика.
- Методический подход к оценке эффективности стратегий
- Подходы, основанные на исследовании процесса территориального воспроизводства.
- Инструменты анализа и моделирования.

Тема 1.3. Прогнозирование социально-экономического развития территорий на среднесрочную перспективу

- Выявление и анализ сложившихся закономерностей и тенденций экономического развития;
- Оценка этих тенденций в будущем и учёт их положительных и отрицательных последствий;
- Предвидение новых экономических ситуаций и проблем;
- Выявление возможных альтернатив развития в перспективе;
- Накопление информации, позволяющей выбрать верное направление развития экономики.

Тема 1.4. Структура стратегии социально-экономического развития территорий

Аналитический блок
 Целеполагание
 Реализация
 Мониторинг

Тема 1.5. Этапы территориального стратегического анализа

Процесс включает анализ ситуации, формулирование целей, разработку стратегии и мониторинг реализации.

Тема 1.6. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.

Анализ текущего положения региона
Анализ ресурсного потенциала.
Анализ специфических факторов региона
Выбор миссии региона.

Тема 1.7. Методы оценки территорий

Методы оценки территорий зависят от целей использования территории — анализа природных условий, оценки для строительства, сельского хозяйства или массового отдыха.

Цель — установить степень пригодности территории для определённого вида хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Системный анализ в развитии территории

Тема 2.1. Системный анализ, определение, основные понятия.

Представить территорию как систему из взаимосвязанных элементов (подсистем).

Изучить элементы системы и принципы их взаимодействия, чтобы понять принципы функционирования всей системы.

Прогнозировать и планировать развитие территорий с учётом специфики региона, факторов формирования и альтернатив будущего развития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Элементы общей теории систем

Понятия характеризующие строение и функционирование систем.

Структура системного подхода в анализе территорий.

Принципы общей теории систем: целостность, открытость, саморегуляция, адаптивность.

Тема 2.3. Некоторые аспекты системного подхода в анализе территорий

Системно-элементный анализ
Системно-структурный анализ
Системно-функциональный анализ
Системно-коммуникационный анализ

Тема 2.4. Этапы системного подхода в анализе территорий

1. Постановка проблемы — определение основных показателей структуры и характера функционирования проектируемой системы, уяснение целей и критериев эффективности.
2. Разработка рабочих гипотез в соответствии с выбранными целями и критериями, выбор методологических средств решения проблемы — математического, логического или структурного моделирования.
3. Дифференциация (разделение) системы на составляющие подсистемы и элементы для выявления всех форм взаимосвязи и функционирования.
4. Испытание системы — анализ проведения системы с целью установления оптимальной организации и управления проектируемой системой.
5. Разработка конкретных рекомендаций по реализации результатов решения проблемы.

Тема 2.5. Количественная оценка развития территорий

Формирование интегрального показателя

Динамический анализ показателей.

Расчёт коэффициентов и рангов.

Метод TOPSIS - метод многокритериального анализа решений.

Тема 2.6. Показатели количественной оценки развития территорий

Обобщающие показатели — позволяют судить не о значении одного из параметров, а о состоянии целой подсистемы изучаемого объекта.

Индикаторы — позволяют оценить динамику относительно общего, эталонного, среднеотраслевого или среднестатистического значения.

Тема 2.7. Нормативно-правовое регулирование пространственного развития

Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N870 "О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации",

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 триместр (летняя сессия).

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методология стратегического анализа территории

Тема 1.1. Стратегический анализ, определение, основные понятия

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработка стратегии

Раздел 2. Системный анализ в развитии территории

Контролируемые ИДК: ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-8.2

Тема 2.1. Системный анализ, определение, основные понятия.

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Как определить степень влияния и значимости факторов на территорию.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 триместр (летняя сессия), Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ПК-8.2

Вопросы/Задания:

1. Значимость (ранг) фактора определяется как отношение
 - а) степени влияния этого фактора к суммарной величине оценок влияния;
 - б) суммарной величины оценок влияния к степени влияния этого фактора.
2. Степень влияния фактора на функционирование и развитие территории равно 2, суммарная величина оценок влияния равна 26. Вычислить значимость (ранг) влияния фактора на функционирование и развитие территории:
 - а) Значимость фактора = Степень влияния фактора × суммарная величина оценок влияния = 52
 - б) Значимость фактора = Степень влияния фактора / суммарная величина оценок влияния = 0,08
 - в) Значимость фактора = суммарная величина оценок влияния/ степень влияния фактора = 13
3. Данные международных и национальных информационных систем это:
 - а) Внешние источники информации для стратегического анализа;
 - б) Внутренние источники информации для стратегического анализа.
4. Стратегический управленческий учёт и стратегическая (прогнозная) отчётность это:
 - а) Внешние источники информации для стратегического анализа;
 - б) Внутренние источники информации для стратегического анализа.
5. Объект стратегического анализа развития территорий это:
 - а) административно-территориальная единица страны;
 - б) природная, социальная и экономическая системы территории;
 - в) изучение объективных законов и закономерностей социально-экономического развития территорий.
6. Предмет стратегического анализа это:
 - а) разработка и совершенствование методологии и методики решения проблем стратегического планирования развития территорий и его организации;
 - б) природная, социальная и экономическая системы территории;
 - в) изучение объективных законов и закономерностей
7. Комплексная оценка территорий это:

Комплексная оценка территорий это:

- а) оценка территории с точки зрения интересов одного вида её хозяйственного использования;
- б) сравнительная оценка отдельных участков территории по комплексу природных и антропогенных факторов.

8. К задачам стратегического анализа относятся:

- а) Сопоставление возможностей развития территорий с их ресурсным обеспечением;
- б) формулирование, структуризация или декомпозиция целевых структур, программ и планов, а также связей между ними;
- в) Оценка внутренних ресурсов, которыми располагает территория в контексте формирования преимуществ и недостатков территории.

9. Принцип целостности системного подхода в анализе территорий означает:

- а) что территория рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем ;
- б) выделение модулей в исследуемой системе и рассмотрение её в целом как совокупности модулей;
- в) способность системы изменяться и адаптироваться со временем.

10. Принцип динамичности системного подхода в анализе территорий означает:

- а) что территория рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем ;
- б) выделение модулей в исследуемой системе и рассмотрение её в целом как совокупности модулей;
- в) способность системы изменяться и адаптироваться со временем.

11. Принцип модульности системного подхода в анализе территорий означает:

- а) что территория рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем ;
- б) выделение модулей в исследуемой системе и рассмотрение её в целом как совокупности модулей;
- в) способность системы изменяться и адаптироваться со временем.

12. Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие:

- а) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
- б) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- в) закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

13. Каждому из положений, отмеченных цифрами, найти соответствующий термин среди отмеченных буквами.

- 1. социально-культурные факторы оказывающие воздействие на территорию:
- 2. технологические факторы оказывающие воздействие на территорию

- а) уровень жизни населения;
- б) научные открытия, новые технологии.

14. Значимость влияния фактора на функционирование и развитие территории равна 0,08; Средняя оценка вероятности изменения равна 1,4. Вычислить реальную значимость фактора:

- а) реальная значимость фактора = значимость влияния фактора/ средняя оценка вероятности изменения=0,06
- б) реальная значимость фактора = значимость влияния фактора × средняя оценка вероятности изменения=0,11
- в) реальная значимость фактора = средняя оценка вероятности изменения/ значимость влияния фактора =17,5

15. К задачам системного анализа территорий относятся:

- а) разработка территориальных моделей
- б) комплексная оценка территории

- в) разработка и совершенствование методологии и методики решения проблем стратегического планирования развития территорий и его организации;
- г) разработка территориально-планировочных мероприятий

16. Целями стратегического анализа развития территорий являются

- а) изучение объективных законов и закономерностей социально-экономического развития территорий.
- б) повышение качества жизни населения
- в) оценка будущих возможностей и развития территории
- г) определение наиболее перспективных направлений деятельности

17. Аналитический блок структуры стратегии социально-экономического развития территорий:

- а) Направлен на оценку текущих позиций территории и перспектив её будущего развития.
- б) Включает определение стратегических приоритетов, целей и задач долгосрочного развития территории.
- в) Содержит описание этапов реализации, перечень мер и инструментов, используемых для достижения целей стратегии, оценку параметров их финансового обеспечения.

18. Блок целеполагание структуры стратегии социально-экономического развития территорий включает:

- а) описание этапов реализации, перечень мер и инструментов, используемых для достижения целей стратегии, оценку параметров их финансового обеспечения.
- б) оценку результативности и эффективности документов стратегического планирования
- в) определение стратегических приоритетов, целей и задач долгосрочного развития территории

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мочалова Л. А. Стратегический анализ и планирование: учебник: учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. - Стратегический анализ и планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 154 с. - 978-5-4497-1549-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Основы теории систем и системный анализ: лабораторный практикум: лабораторный практикум / составители: А. А. Гаврилова, А. Р. Диязитдинова, М. В. Цапенко. - Основы теории систем и системный анализ - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 88 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111704.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лавренова Г. А. Экономический анализ: практикум: практикум / Г. А. Лавренова. - Экономический анализ - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 160 с. - 978-5-7731-1038-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126094.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.